Рассмотрено на педсовете №5

Протокол №5 от 22.05.2025г.

Утверждаю:
Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ

_____ Г.Х.Гиндуллина

Приказ № 127 от 22.05.2025

План мероприятий
на летний оздоровительный период
2025 года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 76» НМР РТ

Цель работы в ЛОП: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование простых и доступных технологий;
- непрерывное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

Сроки реализации плана - с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 - создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 - работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 - работа с родителями.

2 этап. Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...»

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 - 16 от 14.03.20г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	Харитонова Е.Р.
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	29.05.2025 - 31.05.2025	Харитонова Е.Р.
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	29.05.2025 - 31.05.2025	Малыгина И.Р.
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	Харитонова Е.Р.
5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	30.05.2025	Малыгина И.Р., Харитонова Е.Р.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории ДОУ	до 30.05.2025	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2025 31.08.2025	старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2025 31.08.2025	старший воспитатель
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2025 31.08.2025	старший воспитатель
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2025 31.08.2025	старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2025 31.08.2025	зам. по АХЧ
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2025	педагог-психолог
8	Осмотр групп «Готовность к новому	24.08.2025	Заведующий, ст.

	учебному году»	31.08.2025	воспитатель, зам. по АХЧ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	01.05.2025 31.05.2025	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно эпидемиологических требований в летний период	01.06.2025 31.08.2025	зам. по АХЧ
4	Проведение инструктажа для детей: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	01.06.2025 31.08.2025	воспитатели групп
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	31.08.2025	воспитатели групп, педагог-психолог

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	03.07.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
2	Подготовкой раздаточного, информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.	03.07.2025	старший воспитатель

3	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	18.07.2025	старший воспитатель
4	Выставка методической литературы «Проектная деятельность в ДОУ».	20.07.2025	старший воспитатель
5	Методические рекомендации «Игры на прогулке»	021.07.2025	старший воспитатель
6	Консультация «Роль педагога в художественно - эстетическом развитии детей»	25.07.2025	муз. руководитель
7	Консультация «Роль педагога в физкультурно-оздоровительном развитии детей»	26.07.2025	инструктор по физ.культуре
9	Консультация «Роль педагога в психолого--педагогическом развитии детей»	28.07.2025	педагог-психолог
10	Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»	01.08.2025	Заведующий, старший воспитатель
11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	28.08.2025	старший воспитатель

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	03.07.2025 31.08.2025	старший воспитатель
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы	03.07.2025 31.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	03.07.2025 31.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
4	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	03.07.2025 31.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5	Организация оздоровительной работы: - прием детей на свежем воздухе; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр; - прогулки-походы; - спортивные развлечения	03.07.2025 31.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
6	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	03.07.2025	Заведующая.

7	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	31.08.2025	Старший воспитатель .
8	Консультация для педагогов: «Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять»	03.07.2025	Медсестра
8	Деловая игра с педагогами ДОУ по теме «Ребенок и его здоровье».	31.08.2025	старший воспитатель
10	Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание детей летом».	03.07.2025	Заведующая
11	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году».	31.08.2025	Старший воспитатель
12	Итоги летней оздоровительной работы.	31.08.2025	Заведующая старший воспитатель медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно-кишечных инфекций»	31.05.2025	Старшая медсестра
2	Оптимизация режима дня	03.07.2025	Старший воспитатель
3	Соблюдение питьевого режима	03.07.2025 31.08.2025	Старшая медсестра
4	Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи	03.07.2025 31.08.2025	Старшая медсестра
5	Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры	03.07.2025 31.08.2025	Повара
6	Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода): - воздушные и солнечные ванны; - босохождение; - контрастное умывание, гигиеническое обливание ног	03.07.2025 31.08.2025	Старший воспитатель
7	Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе	03.07.2025 31.08.2025	Инструктор по физической культуре
8	Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада	03.07.2025 31.08.2025	Старший воспитатель, Зам.зав по ХР
9	Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания	03.07.2025 31.08.2025	зам. по АХЧ, кладовщик
10	Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их	03.07.2025 31.08.2025	Зам.зав по ХР

	уничтожение		
11	Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза	03.07.2025 31.08.2025	Старшая медсестра, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	**Содержание занятий**	**Условия организации**			**Ответственные**
		место	**время**	**Продолжительность (мин)**	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; имитационного характера.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляц	10 мин.	Воспитатели

	движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы		ии		
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - кегли	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежеднев но, в часы наимень шей инсоляц ии	Средняя гр.- 10 мин. Группа старшего дошкольно го возраста - 12 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, Развлечения	Способствуют закреплению полученных знаний, навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежеднев но после дневног о сна	Для всех возрастны х групп - 7-10 мин.	Воспитатели

	- на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии				
Индивидуальная работа в режиме дня.	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал во время ООД. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В группе, на прогулке, в музыкальном зале	Устанав-ливается индиви-дуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
ООД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое).	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. - 15 мин. Средняя гр. - 20 мин. Старшая гр. - 25 мин. Подготовительная к школе гр.- 30 мин.	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций для родителей	03.07.2025	Воспитатели

	по запросам	31.08.2025	групп, педагог-психолог
2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	03.07.2025 31.08.2025	Воспитатели групп, педагог-психолог
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	03.07.2025	Воспитатели групп, педагог-психолог
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	01.08.2025	Воспитатели групп педагог-психолог
5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	03.07.2025 31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	24.08.2025 31.08.2025	старший воспитатель, воспитатели групп

Контрольно-аналитическая деятельность

Еженедельный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме	Еженедельный контроль	Старший воспитатель
2.	Организация прогулок. Состояние выносного материала.		
3.	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период.		
4.	Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д.		
5.	Проверка календарно - тематического планирования		

Оперативный контроль

Наименования контроля	В течении летнего периода	Ответственные
Речевое развитие детей.	02-05.06	Старший воспитатель
Анализ РИИС по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	09.-11.06.	
Индивидуальная работа с детьми в режиме дня	16-20.06.	
Анализа планирования работы педагогов с	23-27.06	

детьми и родителями в рамках физического развития и воспитания		
Социально-коммуникативное развитие	01-04.07	
Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках патриотического воспитания	21-25.07	
Познавательное развитие	28-31.07.	
Физическое развитие	04-08.08	
Анализа планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми и родителями в рамках трудового воспитания	11.08.-15.08	
Художественно-эстетическое развитие	18-22.08.	
Питьевой режим во время прогулки.	В течении летнего периода	
Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	25-29.08	
Техника безопасности во время прогулки	В течении летнего периода	

ИЮНЬ - МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения **Тема недели**	**Мероприятия** **Для детей с** **1,6 до 3 лет**	**Мероприятия** **Для детей с 3 до 7 лет**
I неделя 02.06 - 06.06. 2025г «Здравствуй, лето!» Знаменательные события и даты: 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина	**Развлечение** «День защиты детей» **Беседы**: Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. **Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето» Игры с воздушными и мыльными шарами. **Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Подвижные и музыкальные игры Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят»,«Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Упражнение «Как меня зовут» ***Закаливающие процедуры***	**Беседы:** «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умейте!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». **Летние загадки.** **Чтение художественной литературы** по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах». Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце. Игры с воздушными и мыльными шарами. Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна - Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры **Прослушивание песен из мультфильмов:** «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». **Лепка** «На солнечной

		полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала). **Музыкальные игры** в соответствии с возрастом. Инсценировка, драматизация прочитанных произведений. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания. Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя - полное краткое, ласковое, самое любимое). **Сюжетно-ролевые игры:** «Детский сад», «Семья» и др. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков). Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д. Элементарное детское **экспериментирование. Праздник**, посвященный Международному дню защиты детей. **Конкурс рисунков** на асфальте «Мы рисуем лето.». **Литературный досуг** «Сказки Пушкина», посвящённый Дню русского языка. ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие **06.06.2025**	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
II Неделя «Россия - Родина моя» (09.06-13.06. 2025г) Знаменательные события и даты: 12.06. День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)	**Рассматривание** иллюстраций, альбомов «Россия - Родина моя», «Москва» Познавательные **беседы** о малой родине, доме, семье. **Развивающие игры** «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью».	**Рассматривание** иллюстраций, альбомов «Россия - Родина моя», «Москва», флагов РФ. **Исследовательская деятельность** «Почему так названа улица». Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.

	Сооружение домов, города из песка. Русские народные **подвижные игры.** **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья». **Рассматривание семейных фотографий.** **Лепка, рисование** - животные и птицы родного края, организация совместной деятельности. ***Закаливающие процедуры***	Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок. **Прослушивание гимна России.** Выставка детских рисунков «Символы России». **Чтение художественной литературы** о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. **Развивающие игры** «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны. **Лепка, рисование** - животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно прикладным искусством. **Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в Нижнекамск». Игра-путешествие «Россия на шаре земном». **Сооружение домов,** города из песка. **Конструирование:** «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Русские народные **подвижные игры.** Пальчиковая гимнастика «Моя семья». **Рассматривание семейных фотографий.** Сбор пазла «Герб России». **Развлечение** «Россия - наш дом» для старших групп.

		Стихотворный марафон о России. ***Закаливающие процедуры***
III неделя **16.06 - 20.06. 2025г. Я в большом городе**	**Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. **Чтение художественной литературы:** Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Магазин **Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»; ***Закаливающие процедуры***	**Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке. Что делать, если я потерялся. Эскалатор - лестница- лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) **Игра-тренинг** для детей «Я потерялся» **Чтение художественной литературы:** По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**: «На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие **20.06. 2025г**	**Театрализованное представление** для детей «Потерялся колобок»	**Викторина** «Я в большом городе»
IV неделя **23.06. - 27.06.2025г. Неделя безопасности дорожного движения**	**Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией полицейского. **Чтение художественной литературы:** «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. **Летний вернисаж:** Рисование «Зебра», «Транспорт» ***Закаливающие процедуры***	**Беседы**: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я - пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **Чтение художественной литературы:** У. Сигал «Запрещается-разрешается»

		С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа - милиционер» **Летний вернисаж:** Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг - дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД

ИЮЛЬ - МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ
Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 30.0604.07.2025г «Неделя экологической книги»	**Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; **Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо- дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» **Летний вернисаж:** «Одуванчик» **Развлечение** «Праздник Нептуна» **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает - тонет», Игры с	**Беседы:** введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» **знакомство с Красной книгой.** **Чтение художественной литературы:** экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей» **Развлечение** «Праздник Нептуна» **Исследовательская**

	водой. ***Закаливающие процедуры***	**деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу» **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ	**Выставка «В экологию через книгу»**	
II неделя **07.07.-11.06. 2025 г.** **«В мире животных»**	**Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» **Наблюдения:** на участке детского сада за птицами. **Чтение художественной литературы:** «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Кур очка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. **Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко...» **Летний вернисаж:** Аппликация «Домашние животные» ***Закаливающие процедуры***	**Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии **Виртуальная экскурсия в лес** «В мире животных» **Чтение художественной литературы:** В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик - невидимка». «Голуби» И.Тургенев.Слушание звуков леса, шум леса. **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин» **Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» **Ручной труд**: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Фотовыставка «Я и мой питомец»**	
III неделя **14.06.- 18.07. 2025 г** **«В мире растений»**	**Беседы:** «Чей листик?», «Мой любимый цветок» «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» **Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»	**Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: «Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», « Мой любимый цветок» **Чтение художественной литературы:** И. Токмакова «Сосны», **К. Паустовский. «Собрание чудес», М.**

	Летний вернисаж: «Поляна цветов» **Опытно-экспериментальная деятельность**: «Что любят растения» ***Закаливающие процедуры***	**Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»** Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» **Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?" **Ручной труд:** Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Викторина «Растения вокруг нас»**	
IV - V неделя 21.0701.08.2025 г «Юные натуралисты»	**Беседы:** «Скажи название», «Береги природу» **Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси- лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» **Экологический вернисаж:** «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» **Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» ***Закаливающие процедуры***	**Беседы: «**Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», **Чтение художественной литературы:** Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» **Экологический вернисаж:** «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» **Сюжетно-ролевые игра** «Поездка на озеро», **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***

ИТОГОВОЕ событие	**Развлечение «Будь природе другом!»**

АВГУСТ - МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 04.08-08.08. 2025 г. «Путешествие в сказку»	**Беседа**: «Откуда берутся сказки», «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» Рассказывание и **чтение** русских народных сказок. **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. ***Закаливающие процедуры***	**Беседа** «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А. Васнецов - художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) **Чтение** детям сказок народов мира **Летний вернисаж:** Рисование - иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ	**Викторина «По следам сказочных героев»**	
II неделя 11.08. 15.08.2025г «Волшебный мир театра»	**Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и **чтение** народных сказок. **Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается...» **Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и	**Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, «Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением. ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") **Чтение** детям сказок народов мира **Летний вернисаж:** Рисование пальчикового

	Лиса», настольный, пальчиковый театр. ***Закаливающие процедуры***	театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я - режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)**	
III неделя 18.08.- 22.08. 2025 г «Песочные фантазии»	**Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», **«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Г ород песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» **Чтение художественной литературы:** Чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» С. Кашлев «Мы в песочнице играем» **Наблюдения:** Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство	**Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья ицветы, трава - это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». **Опыты:** «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**

	песка). Песок в тени, песок на солнышке (трогаем ладошкой) ***Закаливающие процедуры***	Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. **Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). **Знакомство с картой и глобусом** - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ	**Конкурс на лучший песочный замок**	
IV неделя 25.0829.08.2025 г «Олимпийские игры»	**Беседы** с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» ***Закаливающие процедуры***	**Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», «Что нужно, чтобы быть спортсменом. **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?» **Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**День здоровья «До свидания, лето».**	

Приложение 1

Формы оздоровительной работы с детьми в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая - 6, средняя - 8, старшая -10,	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 мл. - 10, 2 мл. - 15, средняя - 20, старшая - 25, подгот. -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп - 10 - 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	младшие - 6, средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно	средняя - 10, старшая - 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня я комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливания	по плану	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом инд.рабо	ежедневно	3 - 7 мин	воспитатели групп

Приложение 2

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю